

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан  
МБОУ "Верхнекармальская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Киричук Н.М.  
Протокол №1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УР

\_\_\_\_\_  
Чернова А.Л.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Малашина Л.Д..  
Приказ №95 от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История в лицах»**  
для обучающихся 9 класса

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28 августа 2024 года

**С.Верхняя Кармалка 2024**

## Программа факультативного курса «История России XX века в лицах»

(краткосрочный курс – 17 часов)

# Пояснительная записка

---

Изучение истории развития российской цивилизации, роли в ней реформаторской деятельности позволяет по-новому поставить и разрешить проблемы обучения и воспитания, сформировать у учащихся высокие гражданские и патриотические чувства, ощущения своей принадлежности к великой и сложной культуре, занимающей большое место в мировой истории. Особенно это актуально в современное время: время возрождения России. Важнейшим направлением при изучении истории является изучение эпохи посредством знакомства с персоналиями. Программа предназначена для 9 класса и включает в себя 17 часов работы (1 раз в неделю в течение полугодия).

### **Цель:**

Расширение знаний учащихся о роли личности в истории. Изучение личностей способствует формированию у учащихся представлений о значении тех или иных представителей эпохи в истории государства, а также дает возможность ученику самостоятельно развивать в себе необходимые личностные характеристики.

### **Задачи программы:**

1. Воспитание патриотического отношения к своей стране и уважения к историческим личностям, вершившим историю;
2. Углубленное изучение истории посредством знакомства с биографиями политических, культурных и иных деятелей;
3. Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе учащимися путей рационального и эффективного приложения сил на благо области и России;
4. Формировать устойчивый интерес к историческому прошлому;
5. Создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
6. Формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

### **Программа способствует развитию у школьников следующих умений и навыков:**

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленить плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

### **Предполагаемые результаты программы включают следующие формы контроля:**

- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам);

- рецензирование знаний;
- тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений.

### **Предметные умения и навыки:**

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

### **Формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические работы;
- «мозговой штурм»;
- викторины.

## **ПРОГРАММА КУРСА**

---

### **Блок 1. Введение в курс. Роль личности в истории России XX века (1ч.)**

Введение в курс. Цели и задачи факультатива. Требования к результатам освоения программы курса. Понятие личность и её основные черты. Роль личности в истории России.

### **Блок 2. Исторические деятели начала XX века (4ч.)**

Тема 1: Николай II (1ч.). Характеристика исторического этапа развития России в период правления Николая II, расстановки политических сил. Портрет императора в воспоминаниях современников.

Оценка личности императора

Тема 2: С. Ю. Витте (1ч.). Биография. Реформатор, опередивший эпоху. Либеральные взгляды С.Ю. Витте. Граф Полусахалинский.

Тема 3: П.А. Столыпин. (1 ч.). Путь к власти. Министр внутренних дел. «Столыпинские галстуки» и столыпинские реформы. Человек, стремившийся изменить Россию в одиночку.

Тема 4: Григорий Распутин. (1 ч.). Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. Влияние на императорскую семью.

### **Блок 3. Исторические деятели Советского периода (5 ч.)**

Тема 1: В.И. Ульянов (Ленин) (1 ч.). Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Тема 2: И.В. Сталин (1 ч.). Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. Испытание властью и складывание культа личности. Политика репрессий.

Тема 3: Н.С. Хрущев (1ч.) Биография. Борьба с культом личности Сталина. Освоение целины. Реформаторская деятельность. Оценка личности

Тема 4: Л. И. Брежнев (1ч.) Биография. Политика. Присвоение воинских званий. Кадровая политика. Эпоха застоя. Оценка личности

Тема 5: М. С. Горбачев (1ч.) Биография. Внешняя и внутренняя политика. Распад СССР. Оценка личности

#### **Блок 4. Военные деятели (3 ч.)**

Тема 1. Военные деятели времен I мировой войны (1ч.) Н. Н. Янушкевич, М. В. Алексеев, А.А. Брусилов: биографии и заслуги. Основные сражения.

Тема 2. Военные деятели времен Гражданской войны (1ч.) А. В. Колчак, М.В. Фрунзе, Л.Г. Корнилов, С.М. Буденный: биографии и заслуги. Красные и белые генералы.

Тема 3. Военные деятели времен ВОВ (1ч.) Г.К. Жуков: военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители. К.К. Рокоссовский: биография, революция и полководец. И.С. Конев; участник Первой мировой и Гражданской войны. Пять фронтов Маршала Конева. Отставной генерал. А.М. Василевский: детство и юность. Мировая и Гражданская война. Период между войнами. Великая Отечественная война. Послевоенный период жизни

#### **Блок 5. Деятели культуры XX века (3ч.)**

Тема 1. Литературные деятели (1ч.) Серебряный век. Литературные деятели в ВОВ. Литературные деятели послевоенного этапа. Творчество в эмиграции

Тема 2. Деятели театра и кино (1ч.) Серебряный век. Деятели театра и кино в период ВОВ. Деятели театра и кино послевоенного этапа

Тема 3. Деятели изобразительного искусства (1ч.) Серебряный век. Деятели изобразительного искусства в период ВОВ. Деятели изобразительного искусства послевоенного этапа

#### **Блок 6. Оценка роли личности в истории России XX века (1ч.)**

Завершение курса. Выводы по пройденному материалу. Оценка роли личности в истории России. Подведение итогов.

## Календарно-тематическое планирование курса

| № урока в курсе | Дата проведения | Тема (кол-во часов)   | Тема занятия                                 | Цель занятия                                      | Основное содержание:                                     | Используемые ЦОР | Дом. задания                     |
|-----------------|-----------------|---|--|---|--|------------------|----------------------------------|
| 1.              | 1-7. 09         | Тема 1. Введение в курс. Роль личности и в истории России XX века | Роль личности в истории России XX века (1ч.) | Введение в курс «История России XX века в лицах». | 1. Сообщение целей и задач курса.<br>2. Разъяснение форм |                  | Подготовка сообщения о биографии |

|    |          |   |                     |   |   |                                       |                                    |
|----|----------|---|---------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
|    |          | (1ч.)   |                     |   | работы.<br>3. Рассуждение о роли личности в истории                                     |                                       |                                    |
| 2. | 8-14.09  | Тема 2. Исторические деятели начала XX века (4ч.) | Николай II (1ч.)    | Изучение личности Николая II как политического деятеля  | 1. Биография императора<br>2. Политика Николая II<br>3. Оценка личности                 | Презентация, воспоминания Николая II  | Подготовка сообщения о биографии   |
| 3. | 15-22.09 |   | С. Ю. Витте (1ч.)   | Изучение личности С. Ю. Витте как политического деятеля | 1. Биография<br>2. Деятельность С. Ю. Витте. Граф полусахалинский<br>3. Оценка личности | Презентация, карта Российской империи | Подготовка сообщения о биографии   |
| 4. | 23-30.09 |   | П.А. Столыпин (1ч.) | Изучение личности П.А. Столыпина как реформатора        | 1. Биография<br>2. Реформаторская деятельность<br>3. Оценка личности и реформы          | Презентация                           | Подготовка сообщения о биографии   |
| 5. | 1-7.10   |   | Г. Распутин (1ч.)   | Изучение личности Г. Распутина                          | 1. Биография<br>2. Влияние Распутина  | Презентация                           | Эссе на тему «Выдающаяся личность» |

|    |              |  |                    |                                 |  |                         |  |
|----|--------------|--|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------|--|
|    |              |  |                    |                                 | на императорскую семью   |                         | начала XX века»  |
|    |              |  |                    |                                 | 3. Оценка личности   |                         |  |
| 6. | 8-15.10      | Тема 3. Исторические деятели Советского периода (5 ч.) | В. И. Ленин (1ч.)  | Изучение личности В.И. Ленина   | 1. Биография<br>2. Роль Ленина в революции и создание нового государства<br>3. Оценка личности | Презентация, карта СССР | Подготовка сообщения о биографии                             |
| 7. | 16-22.10     |  | И.В. Сталин (1ч.)  | Изучение личности И.В. Сталина  | 1. Биография<br>2. Политика репрессий. Культ личности<br>3. Оценка личности                    | Презентация             | Составление таблицы «Плюсы и минусы культа личности Сталина» |
| 8. | 23-29.10     |  | Н.С. Хрущев (1ч.)  | Изучение личности Н.С. Хрущева  | 1. Биография<br>2. Политическая деятельность<br>3. Оценка личности                             | Презентация             | Подготовка сообщения о биографии                             |
| 9. | 30.10 – 5.11 |  | Л.И. Брежнев (1ч.) | Изучение личности Л.И. Брежнева | 1. Биография<br>2. Политическая  | Презентация             | Подготовка сообщения о биографии                             |

|     |            |                                |  |  |   |                                     |  |
|-----|------------|--------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|
|     |            |                                |  |  | деятельность<br>3. Оценка личности  |                                     |  |
| 10. | 6-12.11    |                                | М.С. Горбачев (1ч.)                            | Изучение личности М.С. Горбачева             | 1. Биография<br>2. Политическая деятельность<br>3. Оценка личности          | Презентация                         | Эссе на тему «Какие личностные качества должны быть присущи политическому лидеру?» |
| 11. | 13-19.11   | Тема 4. Военные деятели (3 ч.) | Военные деятели времен I мировой войны (1ч.)   | Изучение биографий и заслуг военных деятелей | 1. Н. Н. Янушкевич<br>2. М. В. Алексеев<br>3. А.А. Брусилов                 | Презентация, карта военных действий | Подготовка сообщения о биографии   |
| 12. | 20-26.11   |                                | Военные деятели времен Гражданской войны (1ч.) | Изучение биографий и заслуг военных деятелей | 1. А. В. Колчак<br>2. М.В. Фрунзе<br>3. Л.Г. Корнилов<br>4.С.М. Буденный    | Презентация, карта военных действий | Подготовка сообщения о биографии   |
| 13. | 27.11-3.12 |                                | Военные деятели времен ВОВ (1ч.)               | Изучение биографий и заслуг военных деятелей | 1. Г.К. Жуков<br>2. К.К. Рокоссовский<br>3. И.С. Конев<br>4. А.М. Василевск | Презентация, карта военных действий |  |

|     |              |  |   |  |   |                 |                                   |
|-----|--------------|--|---|--|---|-----------------|-----------------------------------|
|     |              |  |   |  | ий  |                 |                                   |
| 14. | 4 –<br>10.12 | Тема 5.<br>Деятели<br>культур<br>ы XX<br>века<br>(3ч.) | Литератур<br>ные<br>деятели<br>(1ч.)                  | Изучение<br>биографий<br>поэтов и<br>писателей   | 1.<br>Серебряны<br>й век<br><br>2.<br>Литератур<br>ные<br>деятели в<br>ВОВ<br><br>3.<br>Литератур<br>ные<br>деятели<br>послевоенн<br>ого этапа                          | Презента<br>ция |                                   |
| 15. | 11-<br>17.12 |  | Деятели<br>театра и<br>кино (1ч.)                     | Изучение<br>биографий<br>и<br>деятельнос<br>ти<br>деятелей<br>театра и<br>кино XX<br>века                  | 1.<br>Серебряны<br>й век<br><br>2. Деятели<br>театра и<br>кино в<br>период<br>ВОВ<br><br>3. Деятели<br>театра и<br>кино<br>послевоенн<br>ого этапа                      | Презента<br>ция |                                   |
| 16. | 18-<br>24.12 |  | Деятели<br>изобразите<br>льного<br>искусства<br>(1ч.) | Изучение<br>биографий<br>и<br>деятельнос<br>ти<br>деятелей<br>изобразите<br>льного<br>искусства<br>XX века | 1.<br>Серебряны<br>й век<br><br>2. Деятели<br>изобразите<br>льного<br>искусства в<br>период<br>ВОВ<br><br>3. Деятели<br>изобразите<br>льного<br>искусства<br>послевоенн | Презента<br>ция | Подготов<br>ка<br>презентац<br>ий |



|     |          |   |   |   |  |  |  |
|-----|----------|---|---|---|--|--|--|
|     |          |   |   |   | ого этапа  |  |  |
| 17. | 25-31.12 | Тема 6. Оценка роли личности и в истории России XX века (1ч.) | Оценка роли личности в истории России XX века (1ч.) | Сделать выводы по пройденному курсу и дать оценку роли личности в истории | 1. Сделать выводы по пройденному курсу<br>2. Дать оценку роли личности в истории |  |  |

**По окончании прохождения программы учащиеся должны:**

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.

**Учащийся должны знать:**

- предпосылки и причины изучаемых событий;
- основное содержание этих событий;
- альтернативы их развития;
- оценить роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса;

**Учащийся должны уметь:**

- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий XX века;
- работать с различными видами исторических источников;
- критически анализировать полученную историко-социальную информацию;
- сравнивать различные взгляды и различные источники: от документов до свидетельств очевидцев;
- аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам XX века;
- определять собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам и окружающей реальности.

## Литература

---

1. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). М., 1998

2. Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995 гг.) М., 1998
3. Сборник заданий учебных тематических тестов для 9 класса по истории России XX века. МООО, ЛАТ, 2010.
4. Энциклопедия Кто есть кто в мире. М., «Новый мир», 2004.
5. Новейшая история. XX – начало XXI века. Хрестоматия. М., «Новый дом», 2009
6. История России. XX – начало XXI века. Хрестоматия. М., «Московский учебник», 2009